



Agli studenti Classi 5

Agli insegnanti Classi 5

Oggetto: Progetto Costruiamo la relazione di aiuto – intervento psico – pedagoga classi quinte

Di seguito è riportato il calendario degli incontri – intervento della Dott.ssa Rosa Alessia nelle classi quinte , programmati con i seguenti obiettivi:

- Sollecitare gli alunni ad affrontare problemi scolastici con spirito di collaborazione , autonomia e creatività con il confronto di strategie cognitive da sperimentare e verificare
- Favorire il confronto nella realtà scolastica , promuovere atteggiamenti che favoriscano la reazione all'insuccesso, la motivazione allo studio, la revisione critica del proprio percorso
- Sostenere gli alunni, evidenziare i risultati positivi raggiunti, verificare gli insuccessi e attuare strategie per portare ad un miglioramenti
- Far riflettere sul percorso di maturazione e formazione della persona- alunno, al centro del proprio processo culturale, educativo e formativo
- Educare al rafforzamento della volontà quale responsabilità personale degli alunni nell'itinerario specifico dell'ultimo anno della scuola superiore
- Individuare le carenze nel metodo di studio, nello studio, evidenziare le difficoltà di apprendimento... negli allievi , intervenire in modo mirato e cercare di apportare necessarie correzioni
- Fornire indicazioni specifiche per lo studio in vista dell'esame di stato, quale momento importante nel proprio processo di apprendimento
- Spronare gli allievi ad un esame critico del proprio studio, alla partecipazione costruttiva del proprio percorso scolastico in vista dell'esame di stato
- Riflettere sul proprio percorso scolastico e sulle prospettive future
-

13 Gennaio ore 8 - 9,35 giovedì - classe 5 C tr
13 Gennaio ore 9,35 - 11,25 giovedì - classe 5 A tc
13 Gennaio ore 11,25 – 13,00 giovedì - classe 5 A tc
27 Gennaio ore 8 – 10,00 giovedì - classe 5 A tr
3 Febbraio ore 8 – 10,00 giovedì - classe 5 B bl
3 Febbraio ore 10 – 12, 00 giovedì - classe 5 A bl
9 Febbraio ore 11,25- 13 mercoledì – classe 5 C tc