



Comunicazione
Disposizione 6

7 Novembre 2011

**Agli Allievi
Ai Docenti
Al Personale**

ATA

Oggetto: Piano di emergenza – Procedure di evacuazione

Si ricordano, a tutto il personale della scuola, le principali norme in merito al piano di emergenza e le relative procedure di evacuazione dell'edificio scolastico. Entro la fine dell'anno solare si effettuerà la seconda evacuazione annuale prevista dalla legge. Si rammenta che tutte le classi sono tenute ad interrompere le attività didattiche e valutative, e che tutto il personale senza alcuna eccezione è tenuto a partecipare all'evacuazione.

Al segnale di allarme generale – inizio emergenza (suono continuo della campanella per almeno 1 minuto) **tutti** devono:

- mantenere la calma
- interrompere tutte le attività
- attuare le procedure e norme di emergenza generali o relative al proprio incarico
- abbandonare gli oggetti personali dove si trovano
- non spingersi
- non urlare
- non correre
- attendere ulteriori informazioni e segnalazioni in merito al tipo di evento

Al segnale di evacuazione (serie ininterrotta di brevi rintocchi della campanella, 2-3 secondi ciascuno, intermittenti, 1-2 secondi tra un rintocco e l'altro, la serie deve durare almeno 2 minuti) **tutti** devono:

- mantenere la calma
- interrompere tutte le attività
- attuare le procedure e norme di emergenza generali o relative al proprio incarico
- abbandonare gli oggetti personali dove si trovano
- non spingersi
- non urlare
- non correre
- rispettare le precedenze determinate dalle priorità dell'evacuazione
- non usare mai l'ascensore
- seguire le disposizioni del responsabile gestione emergenza classe (docente)
- seguire l'alunno apri-fila
- procedere in fila indiana tenendosi per mano o con una mano sulla spalla di chi precede
- seguire le vie di fuga e i percorsi di esodo indicati
- raggiungere il punto di raccolta assegnato

In caso di terremoto, se ci si trova in un luogo chiuso **tutti** devono

- non precipitarsi fuori
- restare in classe riparandosi sotto il banco, sotto l'architrave della porta o vicino ai muri portanti
- allontanarsi dalle finestre, porte con vetri, armadi che cadendo potrebbero causare ferite
- se ci si trova nei corridoi o nel vano scala rientrare nella propria classe o in quella più vicina
- dopo il sisma, all'ordine di evacuazione, abbandonare l'edificio senza usare l'ascensore e ricongiungersi con gli altri compagni di classe nella zona di raccolta assegnata.

In caso di incendio tutti devono

- se l'incendio si è sviluppato in classe uscire subito chiudendo la porta
- se l'incendio è fuori della classe ed il fumo rende impraticabili le scale e i corridoi, rifugiarsi in locali chiusi privi di fumo (classi, uffici, ecc.), chiudere bene la porta e cercare di sigillare le fessure con panni possibilmente bagnati
- aprire la finestra, senza sporgersi troppo, chiedendo soccorso
- se il fumo rende l'aria irrespirabile, filtrare l'aria con un fazzoletto (meglio se bagnato) e sdraiarsi sul pavimento (poiché il fumo tende a salire verso l'alto).

Ogni docente coordinatore di classe, entro martedì 15 Novembre c.m. avrà cura di indicare sul registro di classe e sul modulo allegato (da far pervenire in segreteria entro la stessa data) i nominativi degli alunni apri-fila, chiudi-fila (con relativi sostituti) e supervisor. Lo stesso docente inviterà gli allievi della classe a prendere visione della planimetria esposta nell'aula ed indicante la via di fuga da seguire nonché la planimetria generale relativa al piano dell'edificio (affissa in ogni piano nei pressi del vano scala centrale) al fine di individuare la zona di raccolta.

A questo proposito si ricorda che:

L'apri-fila è colui che ha l'incarico di aprire e guidare la classe alla zona di raccolta (sita all'esterno dell'edificio). Nel caso in cui venga emanato l'ordine di evacuazione, l'alunno apri-fila:

- segue le disposizioni impartite dal responsabile della gestione emergenza classe;
- applica le procedure di emergenza concordate;
- segue il responsabile della gestione emergenza classe lungo la via di esodo prestabilita;
- guida i compagni di classe nel punto di raccolta prestabilito.

Le caratteristiche che un ragazzo/a deve avere per ricoprire questo ruolo dovranno essere le seguenti:

- ◆ ottime capacità di attenzione
- ◆ ottime capacità uditive
- ◆ agilità e velocità negli spostamenti
- ◆ ottima conoscenza del percorso, cioè della via di fuga
- ◆ capacità di controllare le emozioni
- ◆ deve aver, all'interno della classe, un ruolo di guida, cioè deve in qualche modo essere in grado di dare sicurezza ai compagni

Il chiudi-fila ha l'incarico di chiudere la porta dell'aula, controllare che nessun compagno sia rimasto isolato e dovrà portare il modulo di evacuazione. Nel caso in cui venga emanato l'ordine di evacuazione, l'alunno chiudi-fila:

- segue le disposizioni impartite dal responsabile della gestione emergenza classe;
- applica le procedure di emergenza concordate;
- verifica che tutti i compagni di classe abbiano abbandonato l'aula;
- chiude la porta della classe ad esodo completato;
- segue i compagni di classe lungo la via di esodo prestabilita controllandone la regolarità del deflusso.

Le caratteristiche dell'allievo/a che ricopre questo ruolo dovranno essere le seguenti:

- ◆ capacità di mantenere la calma e contemporaneamente di rendere più rapide le operazioni di evacuazione
- ◆ capacità di essere molto attenti a ciò che accade tra i compagni
- ◆ capacità di controllare le emozioni, in modo da eseguire correttamente il compito assegnato (chiudere la porta e prendere il modulo).

I supervisor hanno l'incarico di aiutare i compagni che eventualmente fossero stati colti da malore a lasciare l'aula. I supervisor dovranno essere allievi che godono la fiducia all'interno della classe.

L'assistenza a eventuali disabili sarà compito dei rispettivi compagni di banco e dell'insegnante anche se i supervisor controlleranno che tutto avvenga nel migliore dei modi.

SEGUE MODULO DA COMPILARE

LICEO SCIENTIFICO "AVOGADRO" – VERCELLI

A.S. 2011 - 12

(COMPILARE IN STAMPATELLO)

CLASSE.....

ALUNNO APRI-FILA

1° SOSTITUTO ALUNNO APRI-FILA.....

2° SOSTITUTO ALUNNO APRI-FILA.....

ALUNNO CHIUDI-FILA.....

1° SOSTITUTO ALUNNO CHIUDI-FILA.....

2° SOSTITUTO ALUNNO CHIUDI-FILA.....

1° SUPERVISORE.....

2° SUPERVISORE.....

Data.....

Il docente coordinatore

.....