

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ DIRITTI E DOVERI DI ALUNNI, DOCENTI, GENITORI

VOCI DEL CONTRATTO FORMATIVO	DOCENTI SI IMPEGNANO A	GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A	I GENITORI SI IMPEGNANO A
OFFERTA FORMATIVA	<p>Garantire un piano formativo volto a promuovere il successo dello studente e la sua valorizzazione come persona.</p> <p>Comunicare ed illustrare agli studenti e ai genitori, in modi e forme adeguati, gli obiettivi didattici ed educativi della propria offerta formativa.</p>	<p>Conoscere l'offerta formativa di ciascun docente.</p>	<p>Conoscere l'offerta formativa e condividere con gli insegnanti linee educative consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa</p> <p>Discutere e condividere con i propri figli i contenuti del patto di corresponsabilità</p>
AZIONE DIDATTICA	<p>Motivare a grandi linee il piano di lavoro annuale e rispettare il più possibile il percorso dell'offerta formativa.</p> <p>Favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità.</p> <p>Rispettare i tempi e i ritmi dell'apprendimento.</p> <p>Rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi.</p> <p>Ove possibile organizzare in modo collegiale con i propri colleghi e in particolare concordare verifiche e compiti pomeridiani da assegnare per non sovraccaricare il lavoro domestico dell'alunno.</p>	<p>Partecipare in modo consapevole all'attività di apprendimento. In particolare: </p> <ul style="list-style-type: none"> -partecipare con impegno e serietà al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo; -intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente; -svolgere regolarmente il lavoro assegnato a casa. 	<p>Collaborare al perseguimento delle finalità educative, formative e culturali. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> -motivare costantemente propri figli allo studio. -contribuire attivamente agli organismi della scuola. -entire la responsabilità di informarsi con adeguata regolarità sull'andamento scolastico del figlio. -controllare che i compiti assegnati per casa vengano eseguiti

VOCI DEL CONTRATTO FORMATIVO	DOCENTI SI IMPEGNANO A	GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A	I GENITORI SI IMPEGNANO A
RELAZIONI INTERPERSONALI	Realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo, sul rispetto e sulla tolleranza reciproca Incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare differenze e soggettività	Mantenere un comportamento corretto ed educato verso i compagni, i docenti e tutto il personale della scuola. Rispettare le diversità personali e culturali.	Collaborare perché il contesto sociale in cui vivono i propri figli sia aperto al dialogo e al confronto.
VERIFICHE E VALUTAZIONE	Programmare per tempo le verifiche scritte nel numero indicato sul piano di lavoro. Esplicitare i criteri e gli elementi che concorrono alla valutazione delle verifiche orali e scritte. Correggere e consegnare le verifiche scritte almeno alcuni giorni prima della verifica successiva. Comunicare tempestivamente i risultati delle verifiche orali.	Prepararsi seriamente alle verifiche. Essere presenti alle verifiche concordate. Comprendere la valutazione e domandare chiarimenti in caso di dubbio.	Tenersi informati sugli impegni di verifica dei figli. Accertarsi che i figli non facciano assenze "strategiche". Controllare l'esito delle verifiche. Chiedere eventuali chiarimenti ai docenti
DISCIPLINA	Conoscere il regolamento di istituto Illustrare in classe, ad inizio anno, le regole condivise a cui tutti devono attenersi, Mantenere un comportamento rispettoso nei confronti di alunni famiglie, colleghi e personale non docente Non usare mai in classe il cellulare durante le ore di lezione. Sorvegliare gli studenti in classe e, in particolare, in base al proprio turno, durante l'intervallo. Non abbondare l'aula durante l'ora, salvo rare eccezioni motivate assicurando nel contempo l'azione di controllo. Stabilire interventi disciplinari adeguati per sanzionare comportamenti scorretti.	Mantenere un comportamento corretto e controllato nei confronti di persone ed ambienti. Conoscere e rispettare le norme del regolamento d'Istituto e in particolare quelle riguardanti -il divieto di usare il cellulare e/o strumenti elettronici durante la permanenza nell'istituto -il divieto di fumare nei locali dell'istituto -Essere informati sugli interventi disciplinari e comprendere la relazione tra comportamento inadeguato e possibile sanzione. Informare la famiglia delle sanzioni eventualmente ricevute	Conoscere il regolamento di istituto e a collaborare affinché i loro figli ne rispettino le norme che riguardano -il divieto di usare il cellulare -divieto di fumare negli ambienti scolastici -la puntualità e la assiduità alle lezioni - la possibilità di sanzioni risarcitorie di danni causati. Essere informati sulle sanzioni previste dal regolamento. Aiutare i propri figli a comprendere la relazione tra comportamento inadeguato e possibile sanzione.

VOCI DEL CONTRATTO FORMATIVO	DOCENTI SI IMPEGNANO A	GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A	I GENITORI SI IMPEGNANO A
ORARIO	Rispettare gli orari di ingresso ed uscita dall' aula.	Essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità. Documentare debitamente i ritardi e le uscite anticipate che devono avere comunque carattere di eccezionalità	Garantire che i propri figli rispettino l'orario scolastico. Controllare sul libretto le giustificazioni, le assenze e i ritardi, contattando anche la suola per eventuali verifiche. Motivare debitamente le richieste di entrata ed uscita fuori orario. Nel caso di uscite anticipate i figli minorenni devono essere accompagnati dai genitori.
RISPETTO DELL'AMBIENTE SCOLASTICO	Vigilare sui locali e sulle cose. Segnalare eventuali danni e i responsabili, se individuati.	Rispettare tutti gli ambienti scolastici: aule, laboratori, palestre, biblioteca e tutti gli spazi comuni. Rispettare i regolamenti specifici dei laboratori e delle aule speciali. Mantenere puliti ed in buono stato ambienti e arredi della scuola. Essere consapevoli che in caso di danni all'ambiente e alle cose ci potrà essere una sanzione	Ricordare ai propri figli la necessità di rispettare cose ed ambienti. Renderli consapevoli che la mancata diligenza delle cose comuni comporta una responsabilità personale e collettiva
COMUNICAZIONI SCUOLA FAMIGLIA	Comunicare con le famiglie, informandole sulle attività della scuola e sull'andamento didattico.	Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola	Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola.